গল্পটি পড়া

- আপনার সন্তানকে গল্পটি পড়তে বলুন। যদি কোন শব্দ পড়তে তারা দ্বিধা বোধ করে তাহলে, তাদেরকে সেই স্বরটিকে উচ্চারণ করে শোনাতে বলুন, এবং সেটাকে সফলভাবে উচ্চারণ করতে পারলে তাদের প্রশংসা করুন।
- গল্পটিকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্য প্রত্যেকটি ভাগআবার পড়ুন। (আপনার সন্তান শব্দগুলি পড়ার দিকে তার সম্পূর্ণ মনোযোগ দিচ্ছে।)
- তাদেরকে ছবি দেখে শব্দটি অনুমান করতে বলবেন না।
- ধৈর্য রাখবেন।

3 A *Fresh Start* Reader

আপনার সন্তান হয়তো বাড়িতে একটি *Fresh Start* Reader নিয়ে আসতে পারে। এই বইটি তাদেরকে সেই স্বরগুলোচর্চা করার আরও সুযোগ দেয় যেগুলো তারা শিখছে। আপনার সন্তান হয়তো স্কুলে এই টেক্সটিকে পড়েনি সুতরাং এই বইটি পড়তে তাদের আরও সহায়তা দরকার হতে পারে। গল্পের শুরুতে দেওয়া Red Words ও Challenge Words পড়তে তাদেরকে সহায়তা করুন।

www.ruthmiskin.com/parents and carers-এ অনেক ভিডিও আছে যা আপনার সন্তানকে সহায়তা করার ক্ষেত্রে আপনার কাজে আসবে।

OXFORD UNIVERSITY PRESS

web www.oxfordprimary.com
email primary.enquiries@oup.com
tel +44 (0)1536 452610

OXFORD

Read Write Inc. Fresh Start

মাতা-পিতা ও কেয়ারারদের জন্য তথ্য পুস্তিকা

দুর্ভাগ্যবশত, পড়তে শেখার ক্ষেত্রে কিছু শিশু অন্যান্যদের থেকে পিছিয়ে পড়ে, অবশ্যই এতে ওদের কোন দোষ নেই। তবে, ওদের শেখার জন্য কখনোই খুব বেশি দেরী হয়ে যায় না।
এই পুস্তিকাটি আপনাকে দেখাবে ***Read Write Inc. Fresh Start*** ব্যবহার করে আপনি কীভাবে ধাপে ধাপে আপনার সন্তানকে সহায়তা করতে পারেন।

তারা যা যা শিখবে:

- বর্ণগুলিকে সেগুলোর 'স্বরের' মাধ্যমে পড়া (অক্ষরের নাম অনুযায়ী নয়)
  এই স্বরগুলিকে **শব্দে** পরিণত করা
  একটি **গল্পের** মধ্যে শব্দগুলিকে পড়া।

1. প্রথমে আপনার সন্তান Set 1 স্বরগুলো পড়তে শিখবে:

m a s d t i n p g o c k u b f e l h r j v y w z x

এবং দুইটি অক্ষর দিয়ে লেখা স্বরগুলো পড়তে শিখবে: **sh th ch qu ng nk ck**
(আমরা এগুলোকে 'best friends' মানে সেরা বন্ধু বলি)।

2. এরপরে তারা স্বরগুলিকে শব্দে পরিণত করে শব্দগুলোকে পড়তে শিখবে। উদাহরণস্বরূপ:

p-a-t → *pat*   c-u-p → *cup*   s-e-n-d → *send*
sh-i-p → *ship*   ch-o-p → *chop*   w-i-th → *with*

3. এরপর তারা Set 2 স্বরগুলোকে পড়তে শিখবে, এবং তারপর সেইগুলোকে শব্দে পরিণত করতে শিখবে:

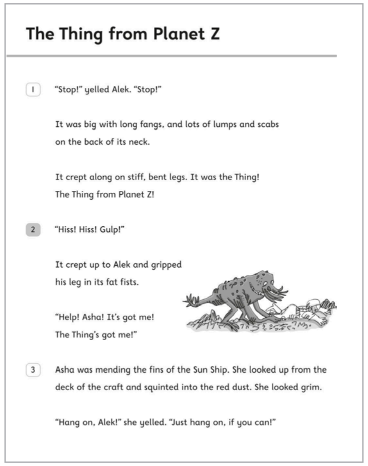
ay (play) **ee** (see) **igh** (high) **ow** (snow) **oo** (zoo) ***oo*** (look)
ar (car) **or** (for) **air** (fair) **ir** (whirl) **ou** (out) **oy** (enjoy)

4. তারপর তারা Set 3 স্বরগুলোকে পড়তে এবং সেইগুলোকে শব্দে পরিণত করতে শিখবে:

ea (tea) **oi** (spoil) **a-e** (make) **i-e** (smile) **o-e** (phone) **u-e** (huge)
aw (yawn) **are** (care) **ur** (purse) **er** (letter) **ow** (brown) **ai** (rain)
oa (goat) **ew** (chew) **ire** (fire) **ear** (hear) **ure** (sure)

প্রত্যেক পর্যায়ে তারা এমন সমস্ত গল্প পড়বে যার মধ্যে সেই সব শব্দ থাকবে যেগুলোর স্বর তারা শিখেছে। আরও স্বর শেখার সাথে-সাথে তারা আরও বেশি গল্প পড়তে পারবে।

উদাহরণস্বরূপ, Set 1 স্বরগুলোকে পড়তে পারলে, তারা এইগুলো পড়তে পারবে:


The Thing from Planet Z

1 "Stop!" yelled Alek. "Stop!"

It was big with long fangs, and lots of lumps and scabs on the back of its neck.

It crept along on stiff, bent legs. It was the Thing! The Thing from Planet Z!

2 "Hiss! Hiss! Gulp!"

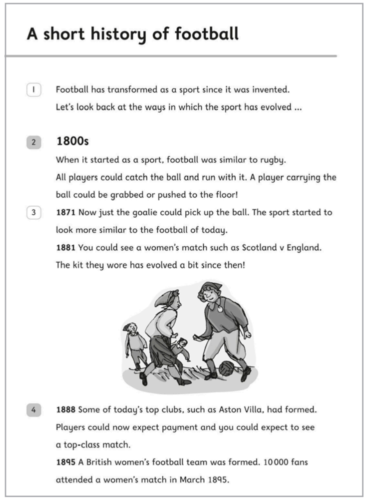
It crept up to Alek and gripped his leg in its fat fists.

"Help! Asha! It's got me! The Thing's got me!"

3 Asha was mending the fins of the Sun Ship. She looked up from the deck of the craft and squinted into the red dust. She looked grim.

"Hang on, Alek!" she yelled. "Just hang on, if you can!"

Set 2 স্বরগুলোকে পড়তে পারলে, তারা এইগুলো পড়তে পারবে:


A short history of football

1 Football has transformed as a sport since it was invented. Let's look back at the ways in which the sport has evolved ...

2 **1800s**

When it started as a sport, football was similar to rugby. All players could catch the ball and run with it. A player carrying the ball could be grabbed or pushed to the floor!

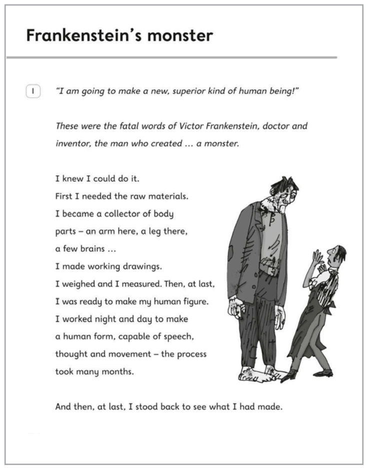
3 **1871** Now just the goalie could pick up the ball. The sport started to look more similar to the football of today.

1881 You could see a women's match such as Scotland v England. The kit they wore has evolved a bit since then!

4 **1888** Some of today's top clubs, such as Aston Villa, had formed. Players could now expect payment and you could expect to see a top-class match.

1895 A British women's football team was formed. 10 000 fans attended a women's match in March 1895.

Set 3 স্বরগুলোকে পড়তে পারলে, তারা এইগুলো পড়তে পারবে:


Frankenstein's monster

1 *"I am going to make a new, superior kind of human being!"*

These were the fatal words of Victor Frankenstein, doctor and inventor, the man who created ... a monster.

I knew I could do it.
First I needed the raw materials.
I became a collector of body
parts – an arm here, a leg there,
a few brains ...
I made working drawings.
I weighed and I measured. Then, at last,
I was ready to make my human figure.
I worked night and day to make
a human form, capable of speech,
thought and movement – the process
took many months.

And then, at last, I stood back to see what I had made.

Red Words

কিছু কিছু শব্দের স্বর একটু গুলিয়ে দিতে পারে, কেননা তারা তাদের স্বরের মতন দেখতে নয়। উদাহরণস্বরূপ, *said*, *the*, *friend*, *who* আমরা এগুলোকে 'Red Words' বলি। এই শব্দগুলোকে পড়তে আপনার সন্তানের হয়তো সহায়তা দরকার হতে পারে।

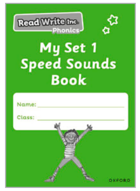
আপনি কীভাবে সহায়তা করতে পারেন

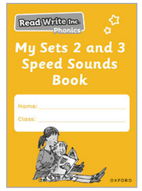
আপনি যদি বাড়িতে আপনার সন্তানকে সহায়তা করেন তাহলে সে পড়ার ক্ষেত্রে আরও দ্রুত উন্নতি করতে পারবে।

তারা হয়তো এইগুলো বাড়ি নিয়ে আসতে পারে:

1 My Set 1 (or My Sets 2 and 3) Speed Sounds Book

এটি তাদেরকে তাদের স্বর উচ্চারণের অভ্যাস করতে সহায়তা করবে। বইতে নির্দেশনা দেওয়া থাকবে আপনি কীভাবে তাদের সহায়তা করতে পারেন।

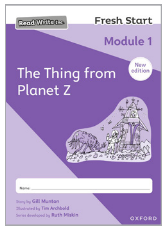


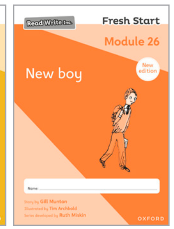


গল্প পড়তে শুরু করলে আপনার সন্তান হয়তো এইগুলো বাড়ি নিয়ে আসতে পারে:

2 *Fresh Start* Module-এর একটি গল্প

আপনার সন্তান তাদের রিডিং শিক্ষকের সাথে এই গল্পটি ঐ সময়ের মধ্যে তিনবার পড়ে ফেলবে, সুতরাং সে এই গল্পটিকে আত্মবিশ্বাসের পড়তে পারবে। তারা এটি কতটা ভালোভাবে পড়তে পারে তা তাদের আপনাকে দেখাতে দিন। তাদের প্রচেষ্টার প্রশংসা করতে ভুলবেন না।





স্বর ও শব্দ পড়া

- আপনার সন্তানকে Module-এর সামনে দেওয়া স্বর ও শব্দগুলো পড়ে শোনাতে বলুন। দরকার হলে Red Words ও Challenge Words-এর ক্ষেত্রে ওদেরকে সহায়তা করুন।